

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Корниловская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
руководитель МО

Орешина Е.Б.
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора

Носкова Н.В.
приказ № 512 от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
Обществознание
11 класс**

учитель истории и обществознания
Орешина Елена Борисовна
первая квалификационная категория

П. Двинской

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию предназначена для учеников 10-11 х классов. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613), а также программы «Обществознание» 10-11 классы Соболевой О.Б., М.: «Вентана-Граф», 2020 г., которая входит в учебно - методический комплект по обществознанию под общей редакцией В.А.Тишкова.

Курс «Обществознание» изучается в 10-11 классах из расчета 2 часа в неделю 68 часа в год. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственного стандарта, логики учебного процесса, возрастных особенностей, учащихся школы.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного учебного курса;
- организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Учебники :

1. Гринберг, Королева, Соболева: Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень под общ. Ред. В.А..Тишкова. - М.: Вентана-Граф, 2020.
2. Гаман-Голутвина: Обществознание 11кл. Учебник. Базовый уровень под общ. Ред. В.А..Тишкова. - М.: Вентана-Граф, 2020.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

10 класс

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне в 10 классе обучающийся будет знать о: биосоциальной сущности человека; основных этапах и факторах социализации личности; обществе как сложной самоорганизующейся системе; основных социальных институтах и их функциях; тенденциях развития общества и социальных институтов; особенностях социально гуманитарных наук; духовной культуре и экономической жизни современного общества;

научится:

1) раскрывать смысл следующих понятий:

- социализация личности; потребности; интересы; свобода; необходимость; мировоззрение; самосознание; мышление; познание; истина;
- культура; мораль; религия; искусство; наука, образование;
- общество; социальный институт; семья; социальная стратификация; социальное неравенство; социальная мобильность; социальный контроль; самоконтроль; социальные нормы, девиантное поведение; социальный конфликт;
- рынок; рыночный спрос; эластичность спроса; рыночное предложение; эластичность предложения; рыночное равновесие; ограниченность ресурсов; альтернативная стоимость; издержки; выручка; прибыль; монополия; конкуренция; факторы производства; заработная плата; торговля; валовой внутренний продукт; инфляция; полная занятость; безработица; экономический цикл; банки; банковская система; финансовые институты; вклады; государственный бюджет; государственный долг; налоги; международная экономика; экспорт; импорт; валютный рынок;

2) характеризовать:

- социальные объекты и явления, выделяя их существенные признаки, структурные элементы, этапы развития, виды, формы, уровни, функции, конкретные проявлениями т. п.;
- человека как результат биологической и социокультурной эволюции; свободу и необходимость в человеческой деятельности; общественное и индивидуальное сознание; типы мировоззрения; типы социального поведения; формы и методы мышления; формы познания; критерии истины; абсолютную, относительную истину;
- формы и виды культуры; особенности научного познания; естественные, технические и социально гуманитарные науки; особенности познания в социально гуманитарных науках;
- современные тенденции развития образования; знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества;
- системное строение общества; основные институты общества; социальные взаимодействия и общественные отношения; семью как малую группу и социальный институт; тенденции развития семьи в современном мире; современную демографическую ситуацию в Российской Федерации; социальную структуру общества;

социальные отношения; типы социальных групп; формы и каналы социальной мобильности в современном обществе; виды социальных норм; конформизм; виды социальных конфликтов, их причины; способы разрешения конфликтов; миграционные процессы в современном мире; межнациональные отношения;

этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы национальной политики РФ.

- экономику как науку и сферу деятельности человека; методы экономической науки; типы экономических систем; кривую производственных возможностей; государственное регулирование рынков; экономику предприятия; цели предприятия; отраслевые структуры; государственное регулирование в условиях различной степени конкуренции между предприятиями; рынки ресурсов; деятельность профсоюзов; государственное регулирование рынков ресурсов; выигрыши и потери от участия в торговле; государственное регулирование внешней торговли; макроэкономические показатели качества жизни; социально-экономическое неравенство; основные проблемы макроэкономики; монетарную политику Банка России; фискальную политику государства; международную экономику; движение капитала между странами;

- особенности профессиональной деятельности психолога, педагога; социолога; экономиста;

3) конкретизировать примерами из социальной жизни и личного социального опыта изученные теоретические положения и понятия социальной психологии, философии, социологии, экономики; использовать ключевые понятия и теоретические положения социальной психологии, философии, социологии, экономики для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта;

4) объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие и взаимосвязи общества и природы, человека и общества, общества и культуры, основных социальных институтов, сфер общественной жизни, материальной и духовной культуры);

5) классифицировать по разным основаниям и определять основания классификации:

- агентов (институты) социализации; типы мировоззрения;
- формы и методы мышления; формы познания; формы и виды культуры; методы научного познания;
- основные институты общества; социальные взаимодействия; общественные отношения; социальные группы; формы и каналы социальной мобильности в современном обществе; социальные нормы; виды социальных конфликтов;
- экономические системы; издержки; рынки ресурсов; факторы производства; банки; финансовые институты; налоги;

- 6) осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных неадаптированных источников (материалов СМИ, правовых, научно-популярных, научных, философских, публицистических, религиозных, рекламных, художественных и др. текстов, статистических материалов, аудиовизуальных источников и т. п.);
- 7) работать с информацией из неадаптированных источников: анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать, критиковать; переводить из текста в таблицу/диаграмму, из аудиовизуального ряда в текст/диаграмму и др., выбирать знаковые системы ее представления адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 8) отбирать и использовать наглядную социальную информацию в соответствии с учебными и практическими целями;
- 9) проводить атрибуцию источника социальной информации;
- 10) критически оценивать полученную извне социальную информацию;
- 11) анализировать статистические данные — делать из них выводы и объяснять их, опираясь на знания обществоведческого курса и собственный социальный кругозор;
- 12) сопоставлять информацию двух и более текстовых источников социальной информации, анализировать и сравнивать их, делать выводы; оценивать аргументацию авторов, осуществлять выбор аргументации; соотносить и сравнивать социальные объекты, в том числе однородные современные явления экономической, социальной и культурной жизни разных народов и стран;
- 13) делать обоснованные предположения о возможных причинах (предпосылках) и последствиях событий (явлений, процессов) современной общественной жизни;
- 14) применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам общественной жизни, связанным с развитием человека и общества, социальных и экономических отношений, духовной культуры;
- 15) использовать полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей семьянина, потребителя, зрителя, собственника, ученика, работника, делового партнера; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- 16) формулировать на основе приобретенных социально гуманитарных знаний собственные ценностно позитивные суждения и аргументы по проблемам развития человека и общества, духовной культуры и экономической жизни;
- 17) отвечать на вопросы, предполагающие воспроизведение, уточнение, понимание, анализ, синтез социальной информации;
- 18) оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, духовных ценностей и экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения;
- 19) осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями; национальной, этнической и религиозной принадлежностью на основе уважения культуры и традиций народов России, ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, диалога культур;
- 20) готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике (составлять простой, сложный и тезисный план, осуществлять подбор источников, фактического материала, визуального ряда, делать презентации и т. п.);
- 21) выполнять социальный проект, в том числе исследовательский.

11 класс

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне в 11 классе обучающийся будет знать об: основных политических и правовых институтах; тенденциях их развития; механизмах правового регулирования общественных отношений, многовариантности и противоречивости общественного развития, особенностях общественного развития в XXI в.;

научится:

1) раскрывать смысл понятий:

- политическая система общества; государство; политическая культура; политическое поведение; политическое участие; политические партии; политическая элита; политическое лидерство; избирательная система; избирательная кампания; политический процесс;
- право; закон; правоотношения; правомерное поведение; правонарушение; юридическая ответственность; гражданство; правоохранительные органы; местное самоуправление; государственное управление; государственная служба;

государственный служащий; административное правонарушение; преступление; имущественные права; наследование; неимущественные права; брак; трудовой договор; судопроизводство;

- общественное развитие; глобализация;

2) характеризовать социальные объекты и явления, выделяя их существенные признаки, структурные элементы, этапы развития, виды, формы, уровни, функции, конкретные проявления и т. п.

- политическая деятельность, политические отношения, политическая система общества; роль средств массовой информации в политической жизни общества; функции государства; политическое поведение; формы политического протеста; причины и опасность абсентеизма; роль политической идеологии в обществе; основные идейно политические течения современности; особенности политического процесса в современной России;
- современное демократическое социальное правовое государство; право в системе социальных норм; законодательный процесс; систему российского права; особенности правового статуса несовершеннолетних; реализацию права; акты применения права; основы конституционного строя Российской Федерации; демократию, федерализм, разделение властей в Российской Федерации; национальное и международное право; право на благоприятную окружающую среду; гражданство Российской Федерации; способы международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени; систему органов государственной власти в Российской Федерации; статус и полномочия Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации; структуру судебной системы Российской Федерации, конституционные принципы правосудия; систему правоохранительных органов Российской Федерации; функции местного самоуправления в Российской Федерации; опасность коррупции, антикоррупционную политику государства; основные принципы уголовного права; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; направления государственной политики РФ в сфере противодействия экстремизму; правовую базу противодействия терроризму в Российской Федерации; гражданские правоотношения; право собственности; основания приобретения права собственности; способы защиты имущественных и неимущественных прав; занятость и трудоустройство; порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора; правовые основы социальной защиты и социального обеспечения; порядок и условия заключения и расторжения брака; правовое регулирование отношений супругов; права и обязанности родителей и детей; основные принципы гражданского процесса; судебное производство по делам об административных правонарушениях; уголовный процесс, его стадии; конституционное судопроизводство; порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования; порядок оказания платных образовательных услуг.
- эволюцию и революцию как формы социальных изменений; основные направления общественного развития;

многовариантность и противоречивость общественного развития; основные направления глобализации; последствия глобализации; общество и угрозы и вызовы XXI века; социальные последствия технического прогресса;

- особенности профессиональной деятельности политолога, юриста;

- закономерности общественного развития в политической, правовой, научной, педагогической деятельности;

3) конкретизировать примерами из социальной жизни и личного социального опыта изученные теоретические положения и понятия политологии, правоведения; использовать ключевые понятия и теоретические положения политологии, правоведения для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта;

4) объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая современные итоги развития, взаимодействия и взаимосвязи общества и природы, человека и общества, общества и культуры, основных социальных институтов, политики и права);

5) классифицировать по разным основаниям и определять основания классификации: политические отношения; политические системы общества; политические институты;

формы государств; функции государства; формы политического участия; основные идейно политические течения современности; политические партии; партийные системы; общественно-политические движения; типы лидерства; избирательные системы; источники права; нормативные правовые акты; субъекты правоотношений; права и свободы человека и гражданина; права и обязанности налогоплательщиков; правонарушения, юридическую ответственность; правоохранительные органы; субъекты гражданского права; организационно-правовые формы юридических лиц; основания приобретения права собственности;

судопроизводство; социальные изменения; основные направления общественного развития; основные направления глобализации;

6) осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных неадаптированных источников (материалов СМИ, правовых, научно-популярных, научных, философских, публицистических, рекламных, художественных и др. текстов, статистических материалов, аудиовизуальных источников и т. п.);

7) работать с социальной информацией:

анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критиковать информацию из неадаптированных источников; переводить информацию из любой одной знаковой системы в любую другую; выбирать знаковые системы представления информации адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 8) применять социально гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам правоотношений, современной политической жизни, разнообразным проявлениям развития общества в XXI в.;
- 9) отбирать и использовать наглядную социальную информацию в соответствии с учебными и практическими целями;
- 10) проводить атрибуцию источника политической и правовой информации;
- 11) критически оценивать полученную извне социальную информацию;
- 12) анализировать статистические данные — делать из них выводы и объяснять их, опираясь на знания обществоведческого курса и собственный социальный кругозор;
- 13) сопоставлять информацию двух и более текстовых источников социальной информации, анализировать и сравнивать их, делать выводы; оценивать аргументацию 14) соотносить и сравнивать социальные объекты, в том числе однородные современные явления политической жизни разных народов и стран;
- 15) делать обоснованные предположения о возможных причинах (предпосылках) и последствиях политических событий, явлений, процессов современной общественной жизни;
- 16) формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные ценностно позитивные суждения и аргументы по проблемам политики и права, современного этапа общественного развития, места России в глобальном мире;
- 17) оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения правовых норм и экономической рациональности; соотносить различные требования к поведению человека в современном мире, осознавать неприемлемость антиобщественного поведения;
- 18) готовить устное выступление, творческую работу по политической и правовой проблематике, актуальным вопросам современного общественного развития (составлять простой, сложный и тезисный план, осуществлять подбор источников, фактического материала, визуального ряда, готовить презентации, отличать факты от мнений, критиковать источник и т. п.);
- 19) использовать полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей: гражданина, выпускника, семьянина, работника, потребителя, собственника, пользователя социальных сетей, члена коллектива и других; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

20) самостоятельно составлять отдельные виды правовых документов (заявления, обращения, доверенности, договора, и т. п.), необходимые в социальной практике гражданина;

21) осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями; национальной, этнической и религиозной принадлежностью на основе уважения культуры и традиций народов России, ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, диалога культур.

Содержание учебного курса

10 класс

Тема 1. Человек как часть природы и общества

Человек как часть природы и общества. Антропосоциогенез. Социальная коммуникация. Социализация личности, стадии социализации, агенты (институты) социализации, нарушения социализации. Деятельность как неотъемлемое свойство человека. Структура и мотивация деятельности. Многообразие деятельности. Мотивы, потребности и интересы человека. Категории «свобода» и «необходимость» в человеческой деятельности. Мышление и деятельность. Сознательное и бессознательное. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Мироззрение, его типы. Мироззрение и менталитет. Познание мира. Формы познания. Мышление и речь. Мышление, формы и методы мышления. Многообразие видов познания. Методы научного познания. Понятие истины, ее критерии.

Абсолютная, относительная истина. Особенности социального познания.

Тема 2. Духовная культура

Понятие культуры. Функции культуры. Культура и антикультура. Материальная и духовная культура. Духовные ценности. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарность, ее формы и каналы в современном обществе. Маргинальность. Социальная структура современного российского общества. Семья как малая группа и социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Этнические общности. Миграционные процессы в современном мире. Межнациональные отношения, проблема национализма, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики РФ. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные нормы, их виды. Конформизм. Отклоняющееся (девиантное) поведение, его виды и способы общественного реагирования. Социальный конфликт. Стадии развития конфликта. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы

разрешения социальных конфликтов. Роль социальных конфликтов в развитии общества. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Тема 4. Экономика

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Рациональное поведение людей в экономике. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Внешние эффекты и общественные блага. Кривая производственных возможностей. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Факторы производства. Рынки ресурсов: рынок капитала, рынок земли, рынок труда, рынок информации. Отраслевые структуры. Монополия и конкуренция. Виды конкуренции. Государственное регулирование в условиях различной степени конкуренции между предприятиями. Государственное регулирование рынков. Экономика предприятия. Цели предприятия. Бизнес и предпринимательство. Менеджмент и маркетинг. Формы организации предпринимательской деятельности. Способы финансирования предприятий. Издержки, выручка, прибыль. Виды ценных бумаг. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Виды безработицы. Уровень безработицы. Деятельность профсоюзов. Государственное регулирование в области занятости. Семейный бюджет. Соотношение доходов и расходов. Прожиточный минимум. Социально-экономическое неравенство. Индекс Джинни. Макроэкономические показатели и качество жизни. Валовой внутренний продукт, располагаемые доходы населения. Инфляция и ее последствия. Основные проблемы макроэкономики. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Факторы долгосрочного экономического роста. Краткосрочное сглаживание экономического цикла и долгосрочный экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Валовой внутренний продукт. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Бюджетная политика. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Функции налогов. Системы налогообложения. Фискальная политика государства. Денежный рынок. Функции денег. Деньги и денежные агрегаты. Инфляция. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Монетарная политика Банка России. Функции коммерческих банков. Вклады. Международная экономика. Мировое хозяйство. Протекционизм. Экспорт и импорт товаров и услуг. Движения капитала между странами. Валютный рынок. Курс национальной валюты. Торговля. Спрос и предложение при торговле между странами. Выигрыши и потери от участия в торговле. Всемирная торговая организация. Государственное регулирование внешней торговли. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

11 класс

Тема 1. Политика

Политика. Власть. Политическая и государственная власть. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности. Политика и мораль, политика и экономика, политика и право. Политика и политическая деятельность. Политические отношения. Политическая система, ее структура, принципы действия, виды и функции. Политические институты. Государство как основной политический институт. Государство и государственная власть, государственный суверенитет. Функции и органы государства. Монархические и республиканские, унитарные и федеративные, демократические, авторитарные и тоталитарные государства. Проблемы современной демократии. Современное демократическое социальное правовое государство. Сущность, виды и функции средств массовой информации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Способы манипулирования массовым сознанием. Политическая культура: ее сущность, структура, виды, уровни и функции. Человек в политической жизни. Политическая социализация. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология. Политическая активность, политическая роль. Политическое поведение. Политическое участие и его виды. Формы политического протеста. Абсентеизм, его причины и опасность. Гражданское общество. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическое лидерство: его признаки и функции. Типология и стили лидерства. Политическая элита: сущность, виды, смена, функции. Современные теории политического лидерства и элит. Политический процесс: структура, стадии, виды, режимы функционирования. Особенности политического процесса в современной России. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательное право и избирательная кампания. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Право и справедливость, естественное право и естественные права человека. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Правоспособность и дееспособность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правомерное поведение, применение права. Правонарушение: признаки, виды, состав. Юридическая ответственность и ее виды. Обстоятельства, при которых юридическая ответственность не наступает. Правосознание и правовая культура личности. Правовой нигилизм. Правовая культура российского общества и пути ее повышения. Конституция Российской Федерации: ее принятие, структура, особенности. Основы конституционного строя Российской Федерации. Демократия, федерализм, разделение властей в Российской Федерации. Национальное и международное право. Федеративное устройство, деление на федеральные округа, местное самоуправление. Система

органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации, ее структура, конституционные принципы правосудия. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и государственный служащий. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Гражданство Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Правовое государство. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологическое правонарушение. Права граждан на образование. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые льготы. Налоговые службы. Налоговое право. Налоговый кодекс. Наказания за уклонение от уплаты налогов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Воинская обязанность. Этапы реализации воинской обязанности. Отсрочка и освобождение от призыва. Альтернативная гражданская служба. Защита конституционных прав граждан. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Семейное право: сущность и источники. Порядок и условия заключения и прекращения брака. Брачный договор. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Отношения, регулируемые трудовым правом. Принципы и источники трудового права. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Особенности организации труда несовершеннолетних. Трудовые споры и способы их разрешения. Профсоюзы и их права. Коллективный трудовой договор. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения трудящихся. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения и наказания в сфере трудового права. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности и иные вещные права. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя, деловая репутация, изображение гражданина. Способы защиты. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Этапы и особенности гражданского судопроизводства. Административное право. Административное правонарушение и административная ответственность. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Особенности административного судопроизводства. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в

уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

Государственная политика РФ в сфере противодействия экстремизму. Правовая основа, принципы и организационные механизмы противодействия терроризму в Российской Федерации. Уголовная и административная ответственность за совершение преступлений и правонарушений экстремистского и террористического характера. Деятельность институтов гражданского общества в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

Тема 3. Современное общество

Социальные изменения и общественное развитие. Эволюция и революция как формы социальных изменений. Основные направления общественного развития: прогресс, регресс. Многовариантность и противоречивость общественного развития. Типология обществ: традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.

Глобализация и вызовы XXI века. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Социальные последствия технического прогресса. Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу. Россия в современном глобальном мире. Современные тенденции и перспективы развития России. Закономерности общественного развития в политической, правовой, научной, педагогической деятельности. имущественных и неимущественных прав.

Тематический план

11 класс

№	Тема	Количество часов
1	Тема 1. Политика	20 (+2)
2	Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений	37 (+2)
3	Тема 3. Современное общество	5 (+2)
4	Итого	68

Поурочное планирование 11 Класс

№	Параграф	Тема	Всего часов	дата
Тема 1. Политика (22 ч)				
1.	§ 1	Политика и власть	1	
2.	§ 2	Политика как сфера общественной жизни и деятельности	1	
3.	§ 3	Политическая система общества	1	
4.	§ 4—5	Государства современного мира	1	
5.	§ 4—5	Государства современного мира	1	
6.	§ 6	СМИ как четвёртая ветвь власти	1	
7.		Урок-практикум: учимся читать политические СМИ	1	
8.	§ 7	Политическая культура	1	
9.		Урок-практикум: наша политическая культура	1	
10.	§ 8	Политическая идеология	1	16
11.	§ 9	Политическое участие	1	
12.		Урок-практикум: участвуем в	1	

		общественной жизни		
13.	§ 10—11	Политические партии и движения	1	
14.	§ 10—11	Политические партии и движения	1	
15.	§ 12	Политическое лидерство	1	
16.	§ 13	Политическая элита 18 Урок-практикум*: теории политического лидерства и элит	1	
17.	§ 14	Политический процесс	1	
18.	§ 15	Избирательные системы и избирательная кампания в РФ	1	
19.		Урок-практикум: политические партии и избирательные системы	1	
20.	§ 16	Профессия политолог	1	
21.		Итоговый урок-практикум: актуальные проблемы политического развития общества	1	
22.		Промежуточная проверочная работа по пройденной теме	1	
Тема 2. »Правовое регулирование				

общественных отношений» (39 часов)				
23.	§ 17	Право в системе социальных норм	1	
24.	§ 18—19	Правовая норма. Источники и система права	1	
25.	§ 18—19	Правовая норма. Источники и система права	1	
26.	§ 20	Правоотношения	1	
27.	§ 21	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
28.	§ 22	Правосознание и правовая культура	1	
29.	§ 23	Особенности Конституции Российской Федерации	1	
30.	§ 24	Федеративное устройство	1	
31.	§ 25—26	Органы власти в РФ	1	
32.	§ 25—26	Органы власти в РФ	1	
33.	§ 27	Государственное управление в РФ		
34	§ 28—29	Права и свободы человека и гражданина. Конституционные	1	

		обязанности граждан РФ		
35	§ 28—29	Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ	1	
36		Промежуточная проверочная работа по пройденной теме	1	
37	§ 30	Право на благоприятную окружающую среду	1	
38		Урок-практикум: право граждан РФ на образование	1	
39	§ 31	Права и обязанности налогоплательщика	1	
40	§ 32	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба	1	
41		Урок-практикум: защита конституционных прав граждан	1	
42	§ 33	Международная защита прав человека	1	
43	§ 34	Семейное право и основные вопросы брака	1	

44		Урок-практикум: заключение брака	1	
45		Урок-практикум: семейные правоотношения	1	
46	§ 35	Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека	1	
47	§ 36	Особенности коллективного трудового договора. Правила внутреннего трудового распорядка	1	
48		Урок-практикум: заключение и расторжение трудового договора	1	
49		Урок-практикум: трудовые правоотношения	1	
50	§ 37	Гражданское право: имущественные отношения	1	
51	§ 38	Гражданское право: неимущественные отношения	1	
52	§ 39	Гражданские споры и их разрешение	1	
53		Урок-практикум: гражданские правоотношения	1	

54	§ 40	Административное право	1	
55	§ 41	Уголовное право	1	
56	§ 42	Уголовный процесс	1	
57		Урок-практикум: применение норм уголовного права	1	
58	§ 43	Борьба государства с экстремизмом и терроризмом	1	
59		Урок-практикум: процессуальное право в Российской Федерации	1	
60	§ 44	Профессия юрист	1	
61		Промежуточная проверочная работа по пройденной теме	1	
Тема 3. «Современное общество» (7 часов)				
62	§ 45—46	Общественное изменение и развитие	1	
63	§ 45—46	Общественное изменение и развитие	1	
64	§ 47	Глобализация и вызовы XXI века	1	
65		Урок-практикум: пути преодоления угроз и вызовов современному обществу	1	

66	§ 48	Россия и мир. Особенности современного развития	1	
67		Повторительно-обобщающий урок-практикум: социальное развитие современной России, мира, вашего региона	1	
68		Итоговая контрольная работа за курс 11 класса	1	